



Once upon a time



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: Γραμματισμός,
Πολυγλωσσία

Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:
Γραπτή & Προφορική επικοινωνία,
δημιουργικότητα



Άρθρο γνώμης

2 - 6

Συστάσεις/προτάσεις

4



30 min

20 min



8+

1^ο - 6^ο

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Δεδομένου ότι το Once Upon a Time είναι ένα παιχνίδι για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας, σας ενθαρρύνουμε να αφήσετε κάθε μαθητή να δημιουργήσει μια ολοκληρωμένη ιστορία. Αποφύγετε τον κανόνα των διακοπών. Είναι καλύτερα οι μαθητές να δημιουργήσουν τις δικές τους ιστορίες, πριν δημιουργήσουν μια ιστορία στην ομάδα. Δώστε σε κάθε μαθητή από 4 έως 6 κάρτες για την πρώτη τους ιστορία.
- Η ιστορία που δημιουργείται από κάθε μαθητή μπορεί να γραφτεί και στη συνέχεια να μοιραστεί. Αυτό μπορεί να γίνει και σε ομάδες.
- Θα μπορούσε να είναι ενδιαφέρουσα και αστεία η αναπαράσταση των ιστοριών.

Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες προτείνεται ο κάθε μαθητής να πάρει 2 κάρτες και να επιλέξει μία από τις δύο όταν είναι η σειρά του, και να την πετάξει συνεχίζοντας την ιστορία με στόχο να φτάσει στο τέλος που έχει ως στόχο. Δεν επιτρέπεται να διακόψει κάποιος συμμαθητής.
- Η ιστορία λέγεται προφορικά και όταν τελειώσει, προσπαθούν να επαναλάβουν την ιστορία κοιτάζοντας τις κάρτες που ήταν τοποθετημένες στη σειρά.
- Μετά, αν θέλουμε, μπορούμε να τους ζητήσουμε να το γράψουν κι αυτοί, αν είναι δυνατόν.

Συζήτηση

☐ Ήταν εύκολο ή δύσκολο να δημιουργήσεις μια ιστορία; Γιατί; ☐ Ποιες δραστηριότητες στη ζωή σας αυξάνουν τη δημιουργικότητά σας; ☐ Σε τι πιστεύετε ότι είναι χρήσιμη η δημιουργικότητα; ☐ Οι συμμαίκτες σας, σας έδωσαν νέες ιδέες για επόμενες ιστορίες; ☐ Θα σας βοηθούσε να εργαστείτε σε ζευγάρια ή ομάδες; ☐ Ποιες αλλαγές στο παιχνίδι θα σας βοηθούσαν να βελτιωθείτε; ☐ Πόσες προτάσεις είπατε για κάθε κάρτα; ☐ Πιστεύετε ότι θα μπορούσατε να πείτε περισσότερα την επόμενη φορά; ☐ Τι μάθατε από αυτό το παιχνίδι;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;	8%	4%	20%	68%
Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;	4%	8%	0%	88%
Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;	72%	24%	4%	0%
Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;	0%	4%	36%	60%
Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;	56%	12%	20%	12%
Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;	8%	16%	8%	68%



Once upon a time



Co-funded by
the European Union